مشكلات التحليل الاحصائي

اعداد

أ/ فاطمة البدوي

قسم الاعداد العام

في هذه المقالة نقدم أهم المشكلات التي تعترض الباحث أثناء قيامه بالتحليل الإحصائي وهي متعددة وقد تعود لعدم امتلاك الباحث الخبرة الكافية في مجال التحليل الاحصائي وتختلف من باحث الى باحث وايضا حسب المشكلة ونوع البحث.

وهنا سوف أقدم شرح لبعض هذه المشكلات

١. الحصر الشامل: وتعتبر من أكثر المشاكل التي التواجه طلاب الدراسات العليا والباحثين ففي هذا النوع من الإحصاء يقوم الباحث بدراسة المجتمع بشكل كامل دون استثناء أي فرد من أفراده، ويستخدم معظم الباحثين الأسلوب الاستدلالي، ويعد هذا أول خطا يقع فيه الباحثين، فالاستدلال لا يفيد في حال استخدام طريقة الحصر الشامل، وذلك لأن الاستدلال يناسب عينة عشوائية، لذلك على الباحث استخدام الإحصاء او المنهج الوصفي لكي يتجنب الوقوع في هذه المشكلة.

٢. اسلوب العينة: في هذ الاسلوب يقوم الباحث بأخذ عينة من المجتمع ومن ثم يبدأ بدراستها باستخدام الأسلوب الاستدلالي وعليه فأن المشكلة التي تواجه الباحثين هنا هي مشكلة تحديد حجم العينة لذلك قبل البدء في البحث عليه تحديد نسبة العينة من المجتمع ويستطيع الباحث تجنب هذه المشكلة من خلال استخدام الأسلوب العلمي، فيلجأ إلى المعادلات الإحصائية والتي عن طريقها يحدد العدد المناسب للعينة.

٣. الاستبانة والصدق والثبات: تعبر الاستبانة من الادوات المهمة جدا التي يستخدمها الباحثين وطلاب الدراسات العليا لذلك تواجه الباحثين كثير من المشكلات اثناء تصميم الاستبانة لكن في حال عدم امتلاك الباحث للخبرة الكافية في التعامل معها فإنه قد يواجه عدد من المشكلات منها :

- استخدام الباحث لمقياس واحد خلال كافة مراحل الاستبيان، وعدم مرونة الباحث في تغيير الاستبيان في حال اضطر لذلك في مرحلة من مراحل البحث.
- عدم إخضاع الاستبانة لمقياس الصدق والثبات، وعدم التزام عدد كبير من الباحثين بمعيار الصدق والذي يجب أن يكون معيار الصدق لا يقل عن ٠,٧٠ حسب مقياس الفا كرونباخ.

٤. عدم اختيار المقياس الإحصائي المناسب: وتعد هذه من المشكلات التي تواجه الباحثين وطلاب الدراسات العليا أثناء التحليل الاحصائي لذلك يجب أن يكون الباحث ملما الأساليب والطرق الاحصائية وأهميتها، ويعرف متى وأين يستخدم كل جزء منها.

نرجو أن نكون وفقنا في تقديم معلومات كافية عن أبرز المشكلات التي يقع فيها الباحث في التحليل الإحصائي، لذلك يجب على الباحث أن يكون ملما بكل بهذه التفاصيل لكي يتلافى هذه المشكلات مستقبلا.

كاتبة المقال: فاطمة ابراهيم عبد الله البدوي

المراجع:

١- Alfegeh, Z.M., 2018. المشكلات التي تواجه طلبة الدراسات العليا في تحليل البيانات في البحوث التربوية. Abjadia , 3(1), pp.67-80.

٢- (https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=80&title=%D9%85%D8%B4%D9%83%D9%84%D8%A7%D8%AA%20_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%84%D9%8A%D9%84%20_%D8%A7%D9